

OS JOGOS NA APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

Marli Alves dos Santos; Prefeitura Mun. São Paulo; marrytay@hotmail.com

Aila Maria Santos; Uninove

Ana Paula Teles; Uninove

Betijane de Sousa Silva de Santana; Uninove

Claudia Souza; Uninove

Isabela Cristina Lopes; Uninove

Karollyne Costa Carvalho; Uninove

Luciana Fernandes Matos; Uninove

Marcia Aparecida da Silva Briga; Uninove

Um dos maiores desafios da educação contemporânea é desenvolver um trabalho pedagógico de apropriação da leitura e da escrita na perspectiva do letramento. Neste contexto, faz-se necessário ações que possibilitem esta apropriação. De acordo com Silva (2007) o desenvolvimento da aprendizagem da escrita e da leitura deve ser de forma lúdica e contextualizada. Visando o aprendizado nesta área criamos o projeto “Os jogos na apropriação do sistema de escrita alfabética” que objetiva sanar as dificuldades que os educandos da unidade apresentam. Por meio dos jogos e da ludicidade as atividades poderão contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens que, permitirá a formação integral das crianças. Durante o processo, utilizaremos os jogos de apoio do PNAIC (Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa), Trilhas e brincadeiras tradicionais adaptadas com grupos produtivos formados de acordo com as hipóteses de leitura e escrita, com duração de 2h/a, onde observamos as crianças para realizar intervenções que de fato auxiliem na reflexão do sistema de escrita.

Palavras chaves: alfabetização, letramento; ludicidade; PIBID.